

COMPITI FUNZIONI STRUMENTALI – I.C. OLGiate MOLGORA

Area 1 – PTOF

Compiti del docente della Funzione Strumentale P.O.F

- Provvedere alla revisione del POF
- Coordinare la stesura del POF Triennale
- Predisporre materiale informativo per le famiglie sul P.T.O.F.
- Proporre al dirigente scolastico un piano di formazione per i docenti
- Predisporre questionari per la valutazione dell'istituto e tabulare i dati dei questionari sulla qualità del servizio
- Ricercare modalità efficaci per la pubblicizzazione e la riflessione sui dati emersi nelle singole scuole.

Area 2 - Inclusione

Compiti del docente della Funzione Strumentale Alunni Diversamente Abili:

- Elaborare proposte per l'attuazione dell'inclusione degli alunni in situazione di handicap e/o in difficoltà di apprendimento
- Predisporre e aggiornare i modelli per i piani educativi individualizzati e supportare i docenti nelle fasi di stesura dei piani
- Garantire la circolazione delle informazioni/esperienze
- Supportare i colleghi nell'attuazione dell'inclusione
- Elaborare proposte di coinvolgimento dei genitori sull'inclusione
- Predisporre il Piano Annuale per l'Inclusione ed aggiornarlo periodicamente
- Collaborare con le altre figure delle funzioni strumentali dell'area 2
- Collaborare con la segreteria per la gestione delle pratiche riferite agli alunni diversamente abili (richiesta del sostegno, modello A, richiesta degli educatori, convocazione GLO e GLI)
- Mantenere i rapporti con gli enti e le strutture di riferimento per la realizzazione dell'inclusione

Compiti del docente della Funzione Strumentale B. E.S.

- Elaborare proposte per l'attuazione dell'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali
- Predisporre e aggiornare i modelli per i Piani Didattici Personalizzati e supportare i docenti nelle fasi di stesura dei piani
- Garantire la circolazione delle informazioni/esperienze
- Supportare i colleghi nell'attuazione dell'inclusione
- Elaborare proposte di coinvolgimento per i genitori
- Collaborare alla stesura del Piano Annuale per l'Inclusione ed al suo aggiornamento
- Collaborare con le altre figure delle funzioni strumentali dell'area 2
- Collaborare con la segreteria per la gestione delle pratiche riferite agli alunni con Bisogni Educativi Speciali
- Mantenere i rapporti con gli enti e le strutture di riferimento per la realizzazione dell'inclusione

- Collaborare con la dirigenza e con la segreteria nella predisposizione e nel monitoraggio di progetti inerenti gli alunni Diversamente Abili

Compiti del docente della Funzione Strumentale Intercultura

- Elaborare proposte per l'attuazione dell'inclusione degli alunni stranieri
- Garantire la circolazione delle informazioni/esperienze
- Supportare i colleghi nell'attuazione dell'inclusione
- Elaborare proposte di coinvolgimento dei genitori sull'inclusione
- Elaborare un Piano didattico Personalizzato per gli alunni stranieri
- Provvedere all'aggiornamento del protocollo di accoglienza degli alunni stranieri
- Stesura del Piano Annuale per l'Inclusione e aggiornamento
- Collaborare con le altre figure delle funzioni strumentali dell'area 2
- Collaborare con la dirigenza e con la segreteria nella predisposizione e nel monitoraggio di progetti inerenti l'area dell'inclusione degli alunni stranieri
- Collaborare con la segreteria per la gestione dell'iscrizione degli alunni stranieri
- Mantenere i rapporti con gli enti e le strutture di riferimento per la realizzazione dell'inclusione degli alunni stranieri