



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale di Brivio

Via Como- 23883 Brivio (LC)
tel. 039-5320129-C.F. 94018810138

<https://www.icbrivio.edu.it> - lcic81100g@istruzione.it - lcic81700q@pec.istruzione.it

Brivio, 15/01/2021

Circolare n.104

Ai genitori degli alunni
p/c ai docenti

Scuola primaria
I.C.BRIVIO

Oggetto: valutazione alla scuola primaria

Gentili Genitori,

vi informo che con l'Ordinanza Ministeriale n. 172 del 4 dicembre 2020 sono state modificate le modalità di valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola primaria.

A partire da questo anno scolastico, e quindi già dal primo quadrimestre, **la valutazione degli apprendimenti** degli alunni della scuola primaria è espressa, **per ciascuna delle discipline di studio previste**, attraverso un **giudizio descrittivo** riportato nel documento di valutazione.

Tale scelta ministeriale è stata adottata nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti. Si vuole infatti sollecitare il dispiego delle potenzialità di ciascuno partendo dagli effettivi livelli di apprendimento raggiunti nonché sostenere e potenziare la motivazione al continuo miglioramento a garanzia del successo formativo e scolastico.

Viene superato il precedente impianto che si basava sul voto numerico per descrivere meglio i processi cognitivi e meta-cognitivi, emotivi e sociali che emergono nel processo di apprendimento e si punta a promuovere, negli alunni, l'autovalutazione.

Nel documento di valutazione riporteremo, per ogni disciplina, uno o più obiettivi di apprendimento e, per ogni obiettivo di apprendimento verrà indicato uno dei quattro livelli di apprendimento.

Ad ogni livello corrisponderà un giudizio descrittivo.

I livelli previsti dall'ordinanza ministeriale sono 4:

a) In via di prima acquisizione

b) Base

c) Intermedio

d) Avanzato

L'ottica è quella della valutazione per l'apprendimento che "precede, accompagna, segue" ogni processo curricolare e deve consentire di valorizzare i progressi negli apprendimenti degli allievi.

Stiamo già lavorando alla definizione dei criteri per ogni singolo livello e alla formulazione dei giudizi descrittivi corrispondenti ai livelli di apprendimento. L'impegno di tutti i docenti è costante perché crediamo che la valutazione abbia una funzione formativa quale stimolo per un continuo miglioramento dell'azione educativa.

I giudizi descrittivi, correlati agli obiettivi delle Indicazioni Nazionali e del Curricolo d'Istituto, saranno declinati, assieme ai nuclei tematici delle singole discipline, in opportuno documento sulla nuova valutazione, che sarà parte integrante del PTOF dell'I.C. e che potrete visionare a breve nell'apposita sezione del nostro sito istituzionale www.icbrivio.edu.it

Per la valutazione della Religione Cattolica, dell'Attività Alternativa, del Comportamento e per il Giudizio Globale resterà fermo, invece, quanto previsto dal D.Lgs n. 62/2017, nelle stesse modalità deliberate dalle Istituzioni Scolastiche.

Per gli alunni con disabilità certificata i giudizi descrittivi saranno coerenti con il Piano Educativo Individualizzato predisposto dai docenti della classe. Per gli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento si terrà conto del Piano Didattico Personalizzato predisposto dai docenti della classe.

Il Dirigente scolastico
Ferrario Chiara