



Brivio, 23 aprile 2020

Circolare n.110

Ai genitori della scuola secondaria
Ai docenti

Oggetto: Valutazione delle attività svolte “a distanza” nella scuola secondaria

INDICATORI PER LE VALUTAZIONI DISCIPLINARI QUADRIMESTRALI.

Completo raggiungimento degli obiettivi con rielaborazione personale Completa acquisizione di abilità, competenze e conoscenze, tali da garantire una riconoscibile e accertata autonomia dell'alunno nella disciplina considerata. L'alunno comprende, applica e rielabora concetti, procedimenti e strategie in modo sicuro ed è autonomo in situazioni di apprendimento nuove e complesse.	10
Completo raggiungimento degli obiettivi Piena acquisizione di abilità, competenze e conoscenze, tali da assicurare all'alunno una certa autonomia nella disciplina considerata. L'alunno comprende, applica, spiega concetti, procedimenti e strategie in modo corretto ed è autonomo in nuove situazioni di apprendimento.	9
Complessivo raggiungimento degli obiettivi Buona acquisizione di abilità, competenze e conoscenze tali da assicurare all'alunno una discreta autonomia personale nella disciplina considerata. L'alunno comprende, applica, spiega concetti, procedimenti e strategie in modo generalmente corretto ed è sufficientemente autonomo in nuove situazioni di apprendimento.	8
Sostanziale raggiungimento degli obiettivi Discreta acquisizione di abilità, competenze e conoscenze tale da assicurare all'alunno le prime autonomie personali nella disciplina considerata. L'alunno comprende, applica, spiega concetti, procedimenti e strategie in modo essenziale; è solitamente autonomo nelle situazioni di apprendimento note.	7
Essenziale raggiungimento degli obiettivi Sufficiente acquisizione di abilità, competenze e conoscenze, ma non tale da assicurare all'alunno una completa autonomia personale nella disciplina considerata. L'alunno comprende ed applica concetti in modo parzialmente corretto ed è autonomo solo in situazioni di apprendimento semplici e/o guidate	6
Limitato o molto limitato raggiungimento degli obiettivi Acquisizione di abilità, competenze e conoscenze parziale, limitata o molto limitata e tale da prefigurare una mancanza di autonomia nel lavoro scolastico considerato. L'alunno è raramente in grado di comprendere, applicare e spiegare concetti, procedimenti e strategie anche semplici.	5
Mancato raggiungimento dell'obiettivo Assenza di acquisizione di abilità, competenze e conoscenze tale da prefigurare una totale mancanza di autonomia nel lavoro scolastico considerato. L'alunno non è in grado di comprendere, applicare e spiegare concetti, procedimenti e strategie.	4

Si avvisano i genitori che gli insegnanti delle scuole secondarie si sono riuniti per aree disciplinari per stabilire i criteri della valutazione che riguardano la didattica a distanza. Essa sarà formativa ed espressa attraverso giudizi e commenti per la cui formulazione si useranno gli indicatori inseriti nel PTOF, come indicato nella tabella.

La valutazione terrà conto dei seguenti criteri:

- Puntualità nella restituzione dei compiti assegnati
- Impegno
- Rielaborazione personale dei contenuti
- Interazione

Saranno riportate a registro due/tre valutazione sommative coerenti con il processo formativo di ogni alunno. Eventuali mancanze nelle consegne o assenze alle videolezioni, non comunicate al docente precedentemente, verranno segnalate ai genitori tramite il Registro Elettronico.

La dirigente scolastica
Sabrina Scola