

TRAGUARDI PER LE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA (trasversali ai livelli scolastici e alle discipline)

SCIENZE MOTORIE SPORTIVE

“Mantenendo il curricolo sulle sole competenze disciplinari si rischia di rimanere alle discipline senza perseguire realmente competenze, ma solo abilità. Avere come riferimento le competenze chiave di cittadinanza permette una visione integrata del sapere ... Esse sono più indefinite di quelle cognitive e legate al contesto culturale di riferimento”

Da Documento tecnico (D.M. 22.08.07)

“I saperi e le competenze per l’assolvimento dell’obbligo di istruzione sono riferiti ai quattro assi culturali. Essi costituiscono il tessuto per la costruzione di percorsi di apprendimento orientati all’acquisizione delle competenze chiave che preparino i giovani alla vita adulta e che costituiscano la base per consolidare e accrescere saperi e competenze in un processo di apprendimento permanente, anche ai fini della futura vita lavorativa ... Le competenze chiave sono il risultato che si può conseguire - all’interno di un unico processo di insegnamento /apprendimento - attraverso la reciproca integrazione e interdipendenza tra i saperi e le competenze contenuti negli assi culturali. L’integrazione tra gli assi culturali rappresenta uno strumento per l’innovazione metodologica e didattica ed offre la possibilità alle istituzioni scolastiche di progettare percorsi di apprendimento coerenti con le aspirazioni dei giovani e del loro diritto ad un orientamento consapevole, per una partecipazione efficace e costruttiva alla vita sociale e professionale”.

Le otto competenze chiave di cittadinanza sono le seguenti:

1. Imparare ad imparare
2. Progettare
3. Comunicare
4. Collaborare e partecipare
5. Agire in modo autonomo e responsabile
6. Risolvere problemi
7. Individuare collegamenti e relazioni
8. Acquisire ed interpretare le informazioni

TRAGUARDI	SCUOLA DELL' INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA
IMPARARE AD IMPARARE	<ul style="list-style-type: none"> • Effettuare movimenti corretti su imitazione dell'adulto nelle varie attività proposte. • Muoversi rispettando lo spazio messo a disposizione. 	<ul style="list-style-type: none"> • In diversi contesti di movimento assumere comportamenti utili al miglioramento dell'abilità motoria e delle posture richieste -su imitazione. - attraverso comandi verbali. • Iniziare a sperimentare forme corrette di partecipazione al gioco /sport attraverso la comprensione delle regole base. • Partecipare al gioco /sport di gruppo e condivide azioni e procedure adeguate. • Comprendere gli effetti di una adeguata attività motoria. 	<ul style="list-style-type: none"> • In diversi contesti di movimento assumere comportamenti utili al miglioramento dell'abilità motoria e delle posture richieste - attraverso comandi verbali - attraverso la graduale conoscenza di termini tecnici. • Sperimentare e comprendere forme corrette di partecipazione al gioco /sport attraverso la comprensione delle regole base. • Partecipare al gioco /sport di gruppo con azioni e procedure corrette. • Comprendere gli effetti di una corretta attività motoria.
PROGETTARE	<ul style="list-style-type: none"> • Compiere movimenti corretti su imitazione dell'adulto • Capire e sperimentare l'interazione con i compagni nelle attività di gruppo proposte 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere la sequenza motoria richiesta • Analizzare le sequenze motorie richieste e adeguare i movimenti • Essere in grado di pianificare le azioni motorie • Comprendere i ruoli specifici nelle attività di gioco sport di 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere ed essere consapevoli delle sequenze motorie richieste • Essere in grado di analizzare le sequenze motorie richieste ed eseguirle correttamente • Essere in grado di pianificare e finalizzare le azioni motorie • Comprendere e rispettare i

		gruppo	ruoli specifici nelle attività di sport
COMUNICARE	<ul style="list-style-type: none"> • Imitare con adeguata attenzione i movimenti richiesti. • Capire semplici sequenze di movimento richieste nei giochi su imitazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare con adeguata attenzione i comandi verbali relativi ai movimenti richiesti. • Comprendere la sequenzialità dei movimenti richiesti • Comprendere e comunicare in modo adeguato le varie situazioni motorie nelle attività e gioco/sport con opportuni esempi • Organizzare adeguatamente le situazioni di gioco /sport in squadra attraverso la comunicazione coi pari. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare con attenzione i comandi verbali relativi ai movimenti richiesti ed eseguirli con consapevolezza. • Comprende e acquisire consapevolezza della sequenzialità dei movimenti richiesti • Comprendere e comunicare, oralmente in modo adeguato, con uso termini tecnici le varie situazioni motorie nelle attività e gioco /sport • Organizzare correttamente le situazioni di gioco sport in squadra attraverso la comunicazione coi pari
COLLABORARE E PARTECIPARE	<ul style="list-style-type: none"> • In vari contesti di movimento di gruppo rispettare le regole base presentate. • Imparare a rispettare gli adulti e i coetanei. 	<ul style="list-style-type: none"> • In vari contesti di attività/gioco/ sport di gruppo condividere le regole base. • Rispettare gli adulti e i compagni senza escludere nessuno. • Coordinare nel rispetto delle potenzialità motorie di ciascuno, le attività di gruppo evitando le empatie. • Accettare le regole attuate per la formazione di gruppi /squadre • Favorire la cooperazione con interscambio dei componenti 	<ul style="list-style-type: none"> • Nelle attività sportive di gruppo condividere le regole • Rispettare gli adulti e i compagni senza escludere nessuno. • Coordinare, nel rispetto delle potenzialità motorie di ciascuno, le attività di gruppo. • Condividere e applicare le regole per la formazione di gruppi /squadre. • Attuare la cooperazione del gruppo in vari contesti motori

		del gruppo in vari contesti motori, evitando le particolari empatie .	
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	<ul style="list-style-type: none"> • Ripetere su imitazione gli schemi motori richiesti • Acquisire gli schemi motori di base (correre/saltare/camminata lenta7veloce...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire con adeguata responsabilità gli schemi motori richiesti. • Avere cura degli attrezzi utilizzati nelle varie attività motorie proposte. • Saper rispettare se stessi e gli altri durante le diverse attività motorie evitando le competizioni eccessive • Accettare i propri limiti e impegnarsi nelle varie attività proposte. 	<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire in modo responsabile gli schemi motori richiesti e comprendendo le posture. • Avere cura degli attrezzi utilizzati nelle varie attività motorie proposte. • Rispettare se stessi e le capacità individuali nelle diverse attività motorie. • Accettare i propri limiti e impegnarsi per migliorare.
RISOLVERE PROBLEMI	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare alle attività di gioco imparando a rispettare i coetanei 	<ul style="list-style-type: none"> • Valutare le proprie esperienze motorie per cercare di migliorarsi. • Saper valorizzare le attitudini di ciascuno per raggiungere uno scopo comune nelle attività di gioco/ sport di gruppo 	<ul style="list-style-type: none"> • Valutare le proprie esperienze motorie e capire gli schemi alla base per cercare di migliorarsi. • Valorizzare le attitudini di ciascuno per raggiungere uno scopo comune nelle attività di sport di gruppo.
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere semplici sequenze motorie 	<ul style="list-style-type: none"> • Effettuare collegamenti tra i movimenti richiesti nella sequenza motoria richiesta. • Cogliere la struttura di attività di gioco /sport. • Gestire le situazioni competitive con autocontrollo e rispetto per l' altro sia nella vittoria che nella sconfitta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere la sequenzialità dei movimenti richiesti nelle azioni motorie richieste. • Cogliere e comprendere la struttura degli sport e attività richieste. • Gestire le situazioni competitive con autocontrollo e rispetto per l' altro, sia nella vittoria che

ACQUISIRE ED INTERPRETARE LE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> • Ripetere i movimenti richiesti nelle attività di gioco su imitazione • Saper assumere le posture richieste 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere ed individuare i movimenti richiesti nelle attività motorie e di gioco/sport su imitazione. 	<p>nella sconfitta.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere ed individuare i movimenti richiesti nelle attività motorie e di sport su imitazione e attraverso spiegazioni verbali.
--	---	---	--