



Istituto Comprensivo Brivio
Via Como n. 83 – 23883 Brivio

Posta Elettronica: lcic81100q@istruzione.it
Posta Elettronica Certificata: lcic81100q@pec.istruzione.it

PEER TO PEER – ATTIVITA' di FORMAZIONE DM 850/2015

Neoimmessi in ruolo - a.s. 2018-19

La metodologia che si intende seguire è riconducibile all'educazione fra pari: un metodo per migliorare saperi metodologici e relazionali, modi di "fare scuola", attraverso il confronto ragionato tra due colleghi della stessa disciplina o di disciplina affine.

Il Peer to Peer identifica una **strategia educativa** volta ad attivare un processo spontaneo di **passaggio di conoscenze**, di confronto didattico e di esperienze da parte di due docenti, con particolare attenzione al rafforzamento degli elementi sui quali si progetta l'attività osservativa.

Il progetto formativo di **12 ore** prevede 4 momenti specifici (in ordine cronologico):

- A. Confronto e progettazione dei momenti osservativi (3 ore)
- B. Momento osservativo nella classe del docente TUTOR (4 ore)
- C. Momento osservativo nella classe del docente più giovane (4 ore)
- D. Fase di confronto e di valutazione dell'esperienza (1 ora)

<u>DOCENTI COINVOLTI</u>	<u>DISCIPLINA osservata</u>	<u>CLASSI COINVOLTE</u>
1.		
2. (tutor)		

A) Confronto e progettazione dei momenti osservativi (3 ore)

Giorno	Dalle alle	firma docente neoimpresso	firma docente tutor

Argomento dell'osservazione (crocettare gli aspetti su cui si concentrerà il focus osservativo)

- Didattica innovativa
- Personalizzazione e integrazione nell'azione didattica
- Didattica digitale e utilizzo di risorse multimediali
- Valutazione degli apprendimenti
- Le relazioni cooperative
- I bisogni educativi speciali durante l'attività ordinaria

B) Momento osservativo del docente tutor (4 ore)

Giorno	Ora e classe	firma docente tutor	firma docente in fase osservativa

C) Momento osservativo del docente neo-immesso (4 ore)

Giorno	Ora e classe	firma docente neoimmesso	firma docente tutor

D) Fase di confronto e di valutazione dell'esperienza (1 ora)

Giorno	ore	firma docente neoimmesso	firma docente tutor

Valutazione sintetica dell'esperienza formativa:

- Poco significativa
- Significativa (ha offerto spunti diversi di riflessione individuale e di ripensamento su cui lavorare)

CONSIDERAZIONI ULTERIORI

Data:

IL DOCENTE

IL TUTOR