



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo di Brivio
Scuole Statali dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Comuni di Airuno e Brivio Tel.039-5320129
Via Como n. 83 - 23883 Brivio (LC) – Cod. scuola **LCIC81100Q**
C. F. **94018820137** - Cod. Univ.: **UFC2G8**
e-mail: lcic81100q@istruzione.it
PEC: lcic81100q@pec.istruzione.it
www.istitutocomprensivobrivio.gov.it

Circolare n.56

Brivio, 21/01/19

Ai docenti di scuola primaria e secondaria

Oggetto: indicazioni per la valutazione del comportamento e giudizio globale

Si invita a prendere visione di quanto previsto nel nostro PTOF (pag.56-57) sulla valutazione del comportamento e sulle diciture da inserire nel registro.

La valutazione del comportamento, in base all'art. 1 c. 3 del D.lgs 62/17, si riferisce competenze di cittadinanza. Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali.

In riferimento agli indicatori delineati nel PTOF **si invitano i coordinatori ad inserire preventivamente nel registro una proposta** in modo da velocizzare la compilazione, in sede di scrutinio, del giudizio. Esso si compone delle tre voci sottoriportate

1. COMPORTEMENTO

L'assunzione di responsabilità nei diversi contesti educativi è risultata:

ottima, adeguata, compl. adeguata, solo in parte adeguata, non adeguata, gravemente inadeguata

2. SOCIALIZZAZIONE

La messa in atto di relazioni corrette con compagni, insegnanti e personale scolastico:

ottima, adeguata, compl. adeguata, solo in parte adeguata, non adeguata, gravemente inadeguata

3. PROCESSO DI APPRENDIMENTO

L'esito del processo di apprendimento è:

ottimo, più che buono, buono, più che sufficiente, sufficiente, non sufficiente, commisurato agli obiettivi

Per la scuola secondaria di primo grado, la stesura dello stesso sarà guidata scegliendo le opzioni previste dal menù a tendina (icona in alto che identifica l'immagine di un martelletto nero, sezione voti proposti) visibile dai coordinatori.

Nell'inserimento nel registro del giudizio di comportamento (1) e di socializzazione (2), si dovrà indicare un unico valore numerico che corrisponde ai seguenti descrittori:

10	Ottimo	OTT
9	Adeguato	ADE
8	Complessivamente adeguato	COM
7	Solo in parte adeguato	SOL
6	Non adeguato	NON
5	Gravemente inadeguato	GRA

Per quanto riguarda la voce al n. 3 (processo di apprendimento) si faccia riferimento alla seguente tabella inserita nel ptof:

INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

L'esito del processo di apprendimento nella scuola secondaria è:

Valutazioni e indicatori maggiori di 9	OTTIMO
Da 8,4 a 9	PIU' CHE BUONO
Da 7,5 a 8,39	BUONO
Da 6,5 a 7,49	PIU' CHE SUFFICIENTE
Da 5,5 a 6,49	SUFFICIENTE
Minore di 5,49	NON SUFFICIENTE
Personalizzato/ commisurato ad obiettivi fissati	COMMISURATO AGLI OBIETTIVI (PERSONALIZZATO)

Per la scuola secondaria verranno inviate le bozze ai coordinatori per il verbale di scrutinio e per le lettere da inviare alle famiglie.

Per la scuola primaria è possibile personalizzare ogni singolo giudizio. L'insegnante prevalente formulerà ed inserirà una proposta, condivisa prima con il team docenti.

Si chiede inoltre di uniformare i giudizi di religione (OTTIMO - DISTINTO - BUONO - SUFFICIENTE - INSUFFICIENTE) come da delibera del Collegio unitario di febbraio 2018 tra la scuola primaria e secondaria con la stessa digitazione (una sola lettera da inserire). Lo stesso vale per i giudizi di attività alternativa svolta alla scuola primaria.

Distinti saluti,
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Orsola Moro

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs n. 39/93